Fecha y Hora de la Reunión	12/09/2022 Hora de Inicio: 1:00 PM Hora de Finalización: 06:00 Pm
Lugar de la Reunión	CALLE 9 # 9-60 Casa de Pensamiento Indígena.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN

Revisar los trabajos realizados por los componentes del plan de vida MPIV, con el fin de dar a conocer los avances frente al plan de actividades a través de la socialización por ejes de canastos.

TEMAS(S) TRATADO(S) ORDEN DEL DÍA

1. Armonización.
2. Orientación del instrumento para consolidar la ruta metodológica para diagnóstico.
3. Presentación de los planes de trabajo por canastos/componentes del plan de vida MPIV.
4. Tareas y compromisos.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Armonización

El ritual de armonización fue realizado por el mayor gobernador del pueblo Los Pastos, quien comparte la medicina desde su cosmovisión y aconseja que se deben continuar abriendo los caminos para abrir espacios de limpieza y rearmonización para que el proceso pueda fluir.

2. Orientación del instrumento para consolidar la ruta metodológica para diagnóstico.

La dinamizadora Bernarda Gómez realiza la presentación del instrumento de la ruta metodológica retomando los pasos que fueron socializados en el mes anterior, recordando que el Plan de trabajo es la planificación de las actividades que se van a realizar, tales como las concertaciones, socializaciones, que se van a hacer con La Mesa, la comunidad y con la SSCJ.

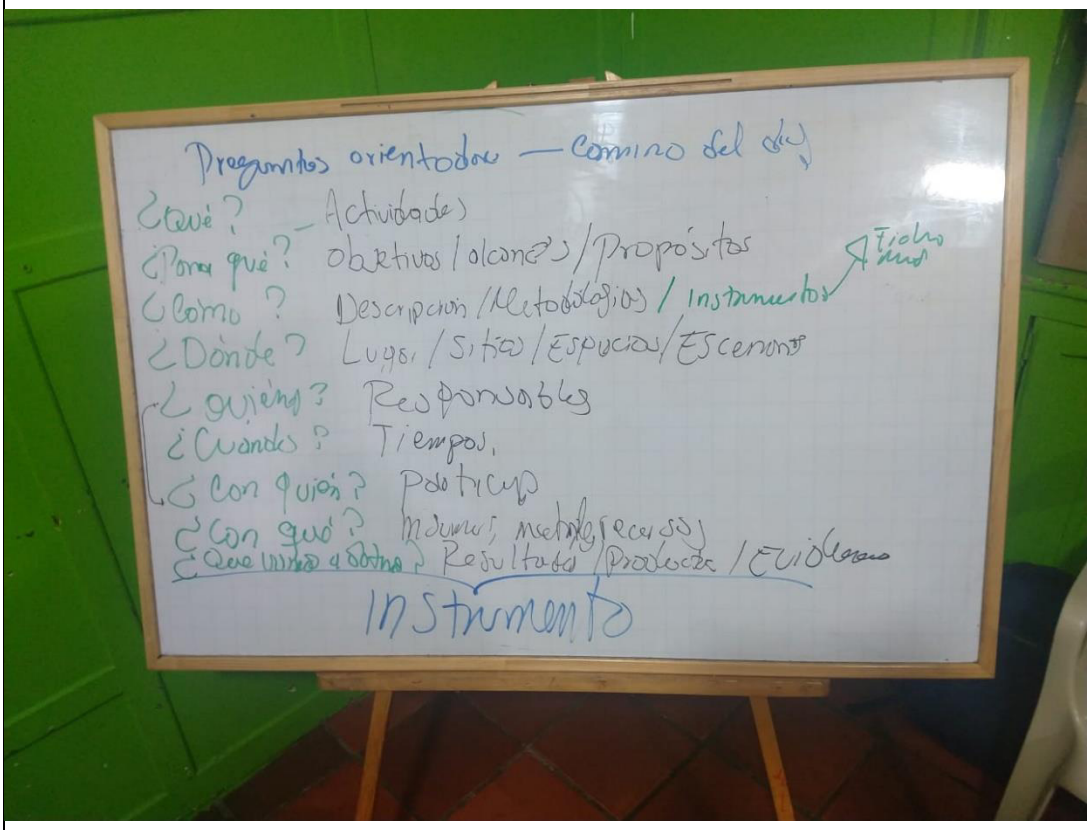
En la metodología es necesario e importante conocer las dinámicas con la que trabajan los pueblos indígenas teniendo en cuenta las diferentes formas en las que se realizará (mingas de trabajo, círculos de la palabra, mambiadero, diálogo de saberes, etc); por tanto, el equipo utilizará diferentes mecanismos en donde se recogerá la información en cada uno de esos encuentros y que es lo que se va a recoger específicamente, a través de entrevistas, preguntas orientadoras para tener una información completa, de acuerdo con el propósito del diagnóstico. Se tiene que ver con quién se va a hacer el diagnostico, el tiempo y los participantes.

Tres momentos generales en la que se va a trabajar:
Origen; el camino que dejaron los mayores, la visión espiritual, cultural, cosmogónica de los pueblos.
Las interferencias; se habla de cómo están las comunidades en la ciudad, que ha ocurrido con los pueblos que han tenido que sobrevivir en la ciudad, cuáles son las reflexiones en lo político en la vida comunitaria en lo económico y que ha pasado el estar fuera de territorio como han pervivido, se han mantenido y resistido.
Sanación; como se retoma el camino, posesionar los 16 pueblos que hacen parte de la mesa y que cada una tiene sus particularidades y que mantienen sus prácticas propias.

De igual forma, indica la compañera Bernarda que los indicadores ayudan a determinar y definir unas variables y delimitar unas categorías y subcategorías para posteriormente hacer el análisis que se va a hacer en cada una de las temáticas de los componentes esto permite y facilita consolidar la información mediante gráficos, porcentajes, y facilita la clasificación de la información.

Realiza la intervención la coordinadora Aissa Zulueta en el cual hace la reflexión que a partir de la orientación que hace la compañera Bernarda es necesario concretar la ruta a seguir para definir un instrumento que ayude a sistematizar la metodología que cada equipo de los canastos/componentes proponen; hace la explicación de los elementos que se deben tener en cuenta para la elaboración en los canastos y esto va a permitir tejer todo lo que se ha trabajo y considera que debe comenzar con eso para que se pueda decir y escuchar desde la estructura de cada canasto.

En cuanto al diseño metodológico para hacer el diagnostico, se revisa la ruta que se está llevando para elaborar el diagnóstico y sobre eso se está montando la metodología, en el cual se deja sobre el espacio si se va a trabajar sobre esa ruta o se va a caminar de otra forma y de esa manera ver cómo se va a tejer los ocho canastos para tener una sola planeación. Explica que la planeación que se realice se debe desarrollar según las fechas definidas con las autoridades y la SSCJ.



Para el Apropiación por parte del equipo de gestores del paso a paso para tener en cuenta en la planeación, se establecen algunas preguntas orientadoras que va a guiar el camino del diagnóstico, a saber:
¿Qué? Actividad(es).
¿Para qué? objetivos, alcances, propósitos.
¿Cómo? Descripción, metodología – instrumentos.

*¿Dónde? L*ugar, sitio, espacio, escenario.
¿Quiénes? Responsable(s).
¿Cuándo? Tiempos
*¿con quienes? P*articipantes
¿con qué? Recursos, materiales.
¿Qué documentos se van a obtener? Resultados/Productos/Evidencias

3. **Socialización de los canastos**.

Para la socialización de los planes metodológicos se acuerdan los siguientes criterios:
-Todos los gestores participan en la socialización de cada canasto/componente.
-Cada castado tendrá 15-20 minutos para hacer su presentación.
-Se propone el siguiente orden de presentación por canastos:
a-Gobierno Propio: Alexis Zapata, María Epiayu y Ricardo Machuca.
b-Derechos Humanos y paz: Rigoberto Tombé, Alexandra Atillo y Luz María Jakanamijoy.
c-Prácticas Culturales y Pervivencia: Sergio Álvarez, Rosa Maestre y Andrés Hernández.
d-Buen vivir y Economía Propia: JulioCarvajal, Yean Carlos Ferrer, Luis Piraza y Jessica Murillo.
e-Sistema de Cuidado de la Madre Tierra: Jenny Jamioy, Sandra Montero y Duvan Velasco.
f-Mujer, Familias y Generaciones Indígenas -MFG: Gloria Cuetocue, Alexis Giraldo y Fabiola Mejía.
g-Sistema Indígena de la Salud Propia e Intercultural -SISPI: Mercy Cruz Humberto Figueroa y René Pizare
h-Sistema de Educación Indígena Propia -SEIP: Steven Basto y María Jakanamijoy

Inicia el componente de paz y derechos Humanos, por razones de disponibilidad de los gestores de estos canastos/componentes y, en su orden, continua los componentes de sistema de cuidado de la Madre Tierra, Gobierno Propio, Prácticas Culturales y Pervivencia, Buen Vivir, SISPI, MFG y SEIP.

En la medida de las socializaciones de los planes metodológicos de cada canasto, la mayora Aissa va haciendo la reflexión, observación y menciona lo que va tejiendo cada uno de estos, recogiendo los alcances desde lo territorial, cultural y entre otras prácticas; finalmente, la mayora Aissa presenta las observaciones generales con el fin de ir dejando claridades frente a las actividades que fueron planeadas.

	¿Para qué?	*¿Qué?*	*¿Cómo?*	*¿Dónde?*	*¿Quiénes?*	*¿Cuándo?*	*¿Con quiénes?*	*¿Con qué?*	*¿Qué esperamos obtener?*		
CANASTO	OBJETIVO	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	LUGAR	RESPONSABLES	TIEMPO/FECHA	PARTICIPANTES	RECURSOS	RESULTADOS	PRODUCTOS	EVIDENCIAS
Buen vivir y economía											
Cuidado de La Madre Tierra											
DDHH y Paz											
Gobierno propio											
Mujer, Familia y Generaciones											
Prácticas culturales y pervivencia											
Sistemas de Salud Propio e Intercultural											
Sistemas Educativos Popios											

Ilustración 1. Instrumento de sistematización de planes metodológicos Canastos PIVI.

Se anexan los documentos presentados por cada uno de los equipos.

4. Tareas y compromisos.

La Mayora Aissa hace mención que la gestora Gloria Cuetocue va a ser responsable técnicamente de las actas; en ese sentido, los gestores que realizaron las actas de las reuniones deberán enviarla y Gloria hará la revisión y las observaciones en cada una y se las devolverá a cada uno para que hagan los ajustes y las enviaran al grupo. De igual manera, propine que el Gestor Sergio asuma todo lo relacionado con la documentación que deban ser consolidados con la herramienta Excel, por ejemplo, los censo poblaciones de los pueblos indígenas de la Mesa.

La Mayora Aissa consolidará la información entregada y socializada por los equipos de cada canasto para evidencia los vacíos, coincidencias y disensos que faciliten la sistematización y la definición de orientaciones para la armonización de la metodología del diagnóstico.

Cada equipo debe realizar los ajustes a la propuesta de acuerdo con las observaciones y la estructura definida para el tejido metodológico del diagnóstico.

CONCLUSIONES

La jornada entre las 1:00 pm y las 06 :00 pm se llevo a cabo de la mejor manera ya que se dio alcance al orden dial como estaba planeada en el cual se logro obtener un buen ejercicio donde se dieron orientaciones por parte de la coordinación, se dio alcance a todos los canastos para que socializaran el trabajo realizado en cada uno de los competentes.

Desde la coordinación se considera que se deben unificar algunos canastos, teniendo en cuenta los alcances metodológicos presentados con cada uno de los equipos.

COMPROMISOS

COMPROMISO	RESPONSABLE	FECHA DE ENTREGA	RESPONSABLE SEGUIMIENTO
Entrega de las actas para la revisión y observación.	Gloria Maribel Cuetocue Chávez	12/09/2022	Aissa Zuleta
Consolidación de los planes metodológicos de los canastos del PIVI presentados.	Aissa Zuleta	3ra semana de septiembre 2022	Equipo SSCJ
Realizar los ajustes a los planes metodológicos de cada uno de los canastos/componentes del PIVI socializados	Equipos de cada uno de los canastos	3ra semana de septiembre 2022	Aissa Zuleta
Ajustar la guía metodológica para el diagnóstico.	Bernarda Gómez	3ra semana de septiembre 2022	Aissa Zuleta

PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN					
N°	**Nombre**	**Dependencia /Entidad**	**Teléfono**	**E-mail**	**Firma**

Anexo listado de asistencia 12092022.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE SEGURIDAD CONVIVENCIA Y JUSTICIA	Proceso:	Todos los Procesos	Código:	F-DS-21
			Versión:	5
			Fecha Aprobación:	29/11/2016
	Documento:	Listado de Asistencia	Fecha de Vigencia: 27/07/2020	Hoja 1 de ___

TIPO DE SESIÓN: [X] Reunión [ ] Sensibilización [ ] Otro Cual ? _____ HOJA 1 DE 2

TEMA: Consolidación de la metodología para el Diagnóstico | RESPONSABLE: Aissa Zuleta | FECHA: 12 09 22 | HORA 1:00PM - 6:10 PM

LUGAR: Casa de pensamiento Indígena Calle 9. # 9-60

No.	NOMBRE	N° de Identificación	DEPENDENCIA/ ENTIDAD	TELEFONO	E-MAIL	FIRMA	Autorizo el Tratamiento de Datos Personales	
1	Jhoiren Velasco	1007402457	SDSCJ	3007946284	tspVelasco@gmail.com		SI	NO
2	Fabiola Mejia	1078691000	UOU 100 – SDSCJ	3209328332	fomechabuds@gmail.com		SI	NO
3	Rosa Magdy	49766663	Kankuama SDSCJ	3144487x	wishyregadh.j		SI	NO
4	Sandra Montero	52937219	Kankuama SDSCJ	3138866713			SI	NO
5	GloriaMaribelCuetaré	1052083472	SDSCJ	3123144531	gloria1192@gmail.com	GloriaMaribelCuetaré	SI	NO
6	Estiven Basto G.	1061773361	NASA – SDSCJ	3144555940	basgues@gmail.com	Estiven Basto G	SI	NO
7	Luz Maria Jacanamijoy	52.886.855	Inga – SDSCJ	3008296577	mgaluz116@hotmail.com		SI	NO
8	Rigoberto Tombe	1061710714	MISAK SDSCJ	3206714088	rigotombe@gmail.ca		SI	NO
9	Alexandra Atillo	1086980972	pasto - SDSCJ	3134989077	alexandra-9458@hot		SI	NO
10	Julio Cesar Carvajal	98057777	PASTO – SDSCJ	3103437442	juliocesarcarvajal07@gmail.co		SI	NO
11	YASMIN CUSHICOY	41181346	KAMENTSA SDSCJ	3148807475	mariayamileth12@gmail.com		SI	NO
12	Rene Pizare	1033713160	Epsara SDSCJ	3102457693	renepizare@gmail.com		SI	NO
13	Humberto Figueroa	17655690	Koreguaje - SDSCJ	3228175379	hhhumbertofigu@gmail.com		SI	NO
14	Alexis Coicue	1125476523	Cubeo – SDSCJ	3125358x	giraldoalexis96@gm		SI	NO

Con el fin de dar cumplimiento a lo estipulado en la Ley 1581 de 2012 y normas reglamentarias, se comunica que los datos personales suministrados por el asistente se utilizarán para soportar evidencia de asistencia a la reunión, sesión, evento o capacitación aquí descrita. Para consultas y reclamos relacionados con el régimen de protección de datos personales y solicitar en cualquier momento, la revocación de esta autorización podrá presentarlas a través de los formatos F-JC-449 (Consultas) y F-JC-448(Reclamos).

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE SEGURIDAD CONVIVENCIA Y JUSTICIA	Proceso:	Todos los Procesos	Código:	F-DS-21
			Versión:	5
			Fecha Aprobación:	29/11/2016
	Documento:	Listado de Asistencia	Fecha de Vigencia: 27/07/2020	Hoja 1 de ___

TIPO DE SESIÓN: [X] Reunión [ ] Sensibilización [ ] Otro Cual ? _____ HOJA 2 DE 2

TEMA: Consolidación de la Metodología para el Diagnóstico | RESPONSABLE: Aissa Zuleta | FECHA: 12 09 2022 | HORA: 1:00 PM - 6:10 PM

LUGAR: Casa de Pensamiento Indígena Calle 9# 90-60

No.	NOMBRE	N° de Identificación	DEPENDENCIA/ ENTIDAD	TELEFONO	E-MAIL	FIRMA	Autorizo el Tratamiento de Datos Personales	
15	Mecy Cruz	1121904573	SDSCJ	3227677682	orbitaracopazpa.		SI	NO
16	Andres Tisoy	1034296017	SDSCJ	3197012457	andrestisoy231@gmail.com		SI	NO
17	Ricardo Machuca	1003754156	SDSCJ	3045547826	ricardomd1231@gmail.com	Ricardo M	SI	NO
18	Maria Epieyú	56103618	Wayuu-SDSCJ	3124841498	epieyuwrangritaria 2021@gmail.com	Maria Epi	SI	NO
19	Yean Carlos Ferrer	1124016757	Wayuu - SDSCJ	323 800 6238	Yean Carlos ferrer 1981 @gmail.com		SI	NO
20	Sergio Alvarez H	18205648	Tubu - SDSCJ	311 616 1026	salvarez1020@gmail.		SI	NO
21	Aissa Zuleta	49760656	Kankuamo-SDSCJ	310 574 5331	azuleta3l@gmail.com		SI	NO
22	Jenny Jamioy	1124313284	SDSCJ	322 437 9751	Jampuvivi@gmail.com		SI	NO
23	Bernarda Gómez F	1122813118	Wayuu - SDSCJ	315 218 76 94	berna1989.bgf@gmail.com	Bernarda Gómez	SI	NO
24	Aurora A.	1118830129	SDSCJ - Juanoy	3206549	alexitaparra476@		SI	NO
							SI	NO
							SI	NO
							SI	NO
							SI	NO

Con el fin de dar cumplimiento a lo estipulado en la Ley 1581 de 2012 y normas reglamentarias, se comunica que los datos personales suministrados por el asistente se utilizarán para soportar evidencia de asistencia a la reunión, sesión, evento o capacitación aquí descrita. Para consultas y reclamos relacionados con el régimen de protección de datos personales y solicitar en cualquier momento, la revocación de esta autorización podrá presentarlas a través de los formatos F-JC-449 (Consultas) y F-JC-448(Reclamos).

Scanned with CamScanner

Componente: Paz y derechos humanos **Integrantes: Rigoberto Tombé Tróchez, Alexandra Atillo y Luz María Jacanamijoy**						
Actividades	**Descripción de la actividad**	**Personas participantes**	**Técnicas-Metodología del encuentro**	**Responsable**	**Tiempo**	**Requerimientos**
Reunión equipo de trabajo	Reunión equipo componente paz y derechos humanos programada para el día 20 de agosto de 2022, hora 15:00. Se trabajo en la propuesta del plan metodológico y se procedió a enviar a la mayora Aisa	3 gestores de la SDSCJ, mesa victimas	Reunión virtual	Equipo de gestores componente paz y derechos humanos	2 horas	Disponibilidad de tiempo y computadores para el encuentro virtual
Armonización y trabajo sobre el tema del plan metodológico	Se reúne el equipo de trabajo del componente paz y derechos humanos con el día 25 de agosto del año en curso siendo a las 10:00 objetivo de realizar una armonización en donde se contacta un medico	3 gestores de la SDSCJ, mesa victimas y medico tradicional Misak	Reunión virtual y llamada telefónica al medico tradicional Misak	Equipo de gestores componente paz y derechos humanos	3 horas	Disponibilidad de tiempo y computadores para el encuentro virtual

	tradicional del territorio Misak para que se nos realice la armonización para el buen caminar en el proceso del diagnóstico.					
Reunión equipo de trabajo	Se reunirá el equipo de trabajo del componente paz y derechos humanos el día 29 de agosto, hora 9:00, con el fin de revisar documentos del plan de vida de cada pueblo y obtener insumos para el plan metodológico.	3 gestores de la SDSCJ, mesa victimas	Encuentro en la casa indígena	Equipo de gestores componente paz y derechos humanos	5 horas	Disponibilidad de tiempo, computadores portátiles y los planes de vida de cada uno de los integrantes del componente
Reunión equipo de trabajo	Se reunirá el día 30 de agosto, hora 9:00, con el fin de ajustar y plasmar el plan de trabajo que se entregará el día 31 de agosto	3 gestores de la SDSCJ, mesa victimas	Encuentro en la casa indígena	Equipo de gestores componente paz y derechos humanos	5 horas	Disponibilidad de tiempo, computadores portátiles para realizar ajustes al plan metodológico

Componente: Mujer, Familia Y Generación. **Integrantes: Fabiola Mejía, Alexis Giraldo, Gloria Cuetocue**						
Actividades	**Descripción de la actividad**	**Personas participantes**	**Técnicas-Metodología del encuentro**	**Responsable**	**Tiempo**	**Requerimientos**
ARMONIZAR EL ESPACIO PARA LA ACTIVIDAD A TRAVÉS DE UN MAYOR SABEDOR DE LOS PUEBLOS	Armonización para el buen desarrollo de las actividades. Se solicitará la ayuda de un mayor sabedor que haga parte de los pueblos de la MPIV para que a través de su conocimiento y la medicina propia direccione la reunión y se realice la recolección de información de manera muy objetiva y se llevara a cabo antes de la actividad	grupos específicos mujeres, familia 3(tres)personas especificas de 16 pueblos MPIV 3 personas entre mujer y familia Total:48 personas 3 jóvenes por pueblo Total:48 personas	Por medio de circulo de palabra (Mambeadero)	Médico tradicional, ancestral	3 a 4 horas	Insumos: Medicina propia (Mambe, tabaco, y demás yerbas medicinales según el medico tradicional)

Círculo de palabra para recolección de información	Se realizarán un círculo de palabra con unas preguntas enfocado en temas de mujer y familia a través de una encuesta que planteará el equipo y basado en eso los participantes responderá las preguntas sobre las necesidades como pueblos de MPIV en este contexto ciudad en el marco del ¨buen vivir¨ todo partiendo desde nuestra ley origen	grupos específicos mujeres, familia 3 personas entre mujer y familia por 16 pueblos Total:48 participantes	Círculo de palabra mujer y familia (Mambeadero)	Gestores por componente		Materiales: Cartulina, marcadores, tablero Cinta
Realizar juegos tradicionales con juventudes, niñez mediante grupos específicos	A través de juegos tradicionales (la yuca, flecha etc.) se hará la recolección de información para identificar las necesidades sociales y particulares de las juventudes en el contexto urbano ciudad y con el objetivo de sensibilizar la importancia de la tradición propia	Generaciones (jóvenes y adolescentes, niños)	Juegos tradicionales (teniendo en cuanta la particularidad étnica)	Gestores de componente		Se necesita un espacio abierto ej: (parque) para la actividad y herramientas como Materiales: Cartulina, marcadores, tablero

Recolección de la información y sistematización	Se realizará la recolección de información de las actividades desarrollas y sistematizar	Equipo de MFG	Minga de trabajo	Equipo de MFG	7 días	Grabaciones, relatorías, y el computador para realizar la sistematización de la información
Evaluación y socialización de la actividad	• El equipo de MFG evaluara el trabajo realizado con las comunidades • Socialización a la comunidad, autoridades del trabajo realizado	• Equipo FMG • Autoridades • Equipo dinamizador General.	Minga de trabajo.	Equipo FMG	Dos días	Videovin Computador Tablero Marcadores Listado de asistencia

Componente: EDUCACIÓN PROPIA. **Integrantes: ESTIVEN BASTO, MARIA JAMIOY.**						
Actividades	**Descripción de la actividad**	**Personas participantes**	**Técnicas-Metodología del encuentro**	**Responsable**	**Tiempo**	**Requerimientos**
1. ARMONIZACIÓ INICIAL.	Se realizará un ritual de armonización con un sabedor de cada pueblo de los 16 pueblos indígenas que participan de la MPIV, que nos permita transitar y desarrollar el camino de la mejor manera posible para llevar a cabo el proceso construcción y fortalecimiento de la educación propia.	3 personas por pueblo. Sabedor ancestral, autoridad y dinamizador de educación propia.	Ritual de armonización, se desarrollará mediante un círculo de palabra, donde cada uno de los sabedores armonizará el espacio en representación de su pueblo, teniendo en cuentas sus practicas de medicina propia.	Equipo de gesteres de educación propia.	3 horas	Plantas medicinales, sahumerios, esencias, bebidas tradicionales, olla de barro, carbón e instrumentos musicales de armonización.

2. SOCIALIZAR EL PLAN DE TRABAJO CON LAS AUTORIDADES INDÍGENAS.	Se solicitará un espacio con las autoridades indígenas de los 16 pueblos para ponerlos al tanto de las de actividades del plan de trabajo que desarrollaremos a lo largo de este proceso como equipo encargado en el eje de la educación propia.	18	Reunión presencial, en la casa de pensamiento indígena.	Equipo de gestores de educación propia.	1 hora	Espacio físico casa de pensamiento, documento plan de trabajo, portátil y un video beam.
3. SOCIALIZACIÓN DEL OBJETIVO DEL EJE DE EDUCACIÓN PROPIA, MINGAS DE PENSAMIENTO.	3. Se desarrollará una minga de pensamiento por cada uno de los pueblos de la MPIV, para socializar la actividad que como equipo de trabajo se estará desarrollando, en el	Núcleo familiar.	Se convocara a cada uno de los pueblos con la ayuda de las autoridades y se socializara la actividad que vamos a desarrollar como equipo	Equipo de gestores de educación propia.	6 horas.	Espacio locativo, documento de la presentación, video beam, portátil, tablero, marcadores y almuerzo.

	marco del eje de educación propia, teniendo en cuenta la opinión y recomendaciones de la comunidad.		de trabajo en el eje de la educación propia. Permitiéndole a la comunidad ser parte de la creación del instrumento de la elaboración del diagnóstico.			
4. SISTEMATIZACIÓN DE LA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN DE LAS MINGAS DE PENSAMIENTO.	Se realizará la sistematización de la información recopilada durante cada una de las mingas de pensamiento, teniendo en cuenta las opiniones y lineamientos que nos brindan cada	2	Mediante una reunión presencial, dispondremos del tiempo suficiente para sistematizar la información recogida de cada uno de los PPII.	Equipo de gestores de educación propia.	8 horas	Espacio biblioteca Luis Angela Arango, portátil, documento y audios de voz.

	uno los PPII para desarrollar el instrumento del diagnóstico.					
5. INFORME AVANCE DEL EQUIPO EJE DE EDUCACIÓN PROPIA.	Desarrollar un informe detallado de las actividades que desarrollo el equipo de educación propia a la fecha.	4	Reunión presencial.	Equipo de gestore de educación propia.	2 horas	Espacio físico casa de pensamiento, portátil.

Componente: CUIDADO DE LA MADRE TIERRA **Integrantes: Sandra Montero – Duban Velasco – Jenny Jamioy**						
Actividades	**Descripción de la actividad**	**Personas participantes**	**Técnicas-Metodología del encuentro**	**Responsable**	**Tiempo**	**Requerimientos**
Armonización	Se realizará armonización o pagamento desde la visión de cada uno de los 16 pueblos de la MPIV	1 taita. sabedor o mayor por pueblo 3 gestores	Ritual de armonización o pagamento	Equipo madre tierra	2 horas	Insumos para la armonización (plantas, esencias, frutas, inciensos, bebida para armonizar), chirrinche , ayo Refrigerios, transportes.
Palabreo	Se busca generar diálogos con mayores o sabedores de cada uno de los 16 pueblos de la MPIV	1 mayor o sabedor por pueblo 3 gestores	circulo de palabra generando diálogos para recolectar información sobre la visión o concepto de territorio de cada uno de los 16 pueblos de la MPIV	Equipo madre tierra	6 horas	papelería e insumos(lapiceros, hojas de papel, marcadores, cartulinas), refrigerios o almuerzos, transportes
Minga	Realizar una Minga de pensamiento teniendo en cuenta los resultados del círculo de palabra para así encaminar la armonización territorial y ambiental de cada uno de los 16 pueblos de la MPIV.	1 representante por pueblo entre jóvenes, mayores, mayoras, sabedores, sabedoras, taitas, mamas. 3 gestores	Identificar fortalezas, debilidades, semejanzas y diferencias en la cosmovisión de cada uno de los 16 pueblos de la MPIV frente a la armonización territorial y ambiental.	Equipo madre tierra	6 horas	papelería e insumos(lapiceros, hojas de papel, marcadores, cartulinas), refrigerios o almuerzos, transportes.

Intercambio de conocimientos	Llevar a cabo un compartir de saberes intergeneracionales enfocado al territorio y ambiente desde la perspectiva de cada uno de los 16 pueblos de la MPIV.	3 personas por pueblo entre los cuales debe ir un mayor, una mayora y un joven 3 gestores	Generar diálogos intergeneracionales desde la perspectiva de cada uno de los 16 pueblos de la MPIV, con el fin de ampliar y analizar los conocimientos que se han venido compartiendo sobre territorio y ambiente.	Equipo madre tierra	6 horas	papelería e insumos(lapiceros, hojas de papel, marcadores, cartulinas), refrigerios o almuerzos, transportes.

CANASTOS SISPI

Actividades	Descripción de la actividad	Personas participantes	Técnicas-Metodología del encuentro	Responsable	Tiempo	Requerimientos	Materiales
1.Búsqueda de conocimiento por 4 días (hacía lo propio)	cada gobernador de cada pueblo delegara 1 mayor, 1 mujer, un joven que lleven proceso y tengan conocimiento de salud propia e intercultural ,para que participen del el dialogo de saberes esta se llevara acabo en la casa de pensamiento indígena, se trabajaran por 4 día : pero nos dividiremos en 2 primeros días trabajar un primer grupo y en el segundo otro grupo las mismas temáticas . 1dia : (mañana) afirmación de la identidad de la cultura , el de la resistencia a otras	• 27 personas 1 encuentro. • 27 personas 2 encuentro. • 3 gestores de convivencia sdscj • 1 profesional sdscj. Por encuentro serian: 31 personas	Ritual de armonización para abrir camino (dialogo de saberes) preguntas orientadoras.	Equipo Dinamizador componente salud propia. 1 profesional sdscj	6, 7 ,8 y 9 de septiembre del 2022	-Insumos medicinales -Refrigerio -Almuerzo. -Reintegro de Trasporte -reconocimiento sabedor	-Computador -listados de asistencia -fichas relatorías -papel bond -marcadores

	formas de vida y amenazas ala pervivencia del pueblo , historias , tradiciones , medicina tradicional y eso incluye la forma especial , la espiritualidad . (tarde) como los pueblos indígenas manejamos la medicina tradicional en enfermedades comunes y si esta aún se practica o se esta quedando en el olvido (enfermedades occidentales) 2 día: los pueblos indígenas aun saben de plantas medicinal y trasmiten su conocimiento a jóvenes para que no se pierda el conocimiento tradicional, las mujeres aun practican la partería.						

	-espacio autónomo, donde cada uno dará su reflexión de como creen que podemos fortalecer la parte de la medicina propia y el cuidado de la salud propia e intercultural .						
2.practica desde lo propio (aprender) 4 días	Tejidos de palabras de los Mayores donde se enseña, se practica y se vive, las mismas personas que participaron anteriormente.	• 27 personas 1 encuentro. • 27 personas 2 encuentro. • 3 gestores de convivencia sdscj • 1 profesional sdscj. Por encuentro serian: 31 personas	Ritual de armonización para abrir camino (circulo de palabra) En un papel por pueblo escribirán que practicas se están perdiendo y cuales se practican a un	Equipo Dinamizador componente salud propia. 1 profesional sdscj	13 ,14,15 y 16 de septiembre del 2022	-Insumos medicinales -Refrigerio -Almuerzo. -Reintegro de Trasporte --reconocimiento sabedor	-Computador -listados de asistencia -fichas relatorías -papel bond -marcadores. --cartulina

			(medicina , creencias ,partería entre otras), el porque y cual cree que sea una solución para recuperar estas prácticas.				
3-reunion interna con el equipo dinamizador (1 semana de trabajo)	Donde se verificará que insumos que se recogieron.	3 gestores y 1 profesional	Ritual de armonización para abrir camino (mesa temática)	Equipo Dinamizador componente salud propia 1 profesional.	Del 19 al 23 de septiembre del 2022	Insumos medicinales. Refrigerio -reconocimiento sabedor Almuerzo	-Computador -listados de asistencia -relatorías.

Plan de trabajo

Desde el componente de gobierno propio se establecieron actividades generales que abordaran tanto miembros de los pueblos indígenas que hacen parte de MPIV como a sus autoridades, con el fin de conocer diferentes sentires que contribuyan al caminar del diagnóstico y que además nos permita ir acortando el campo de acción. Por otra parte, avanzamos en la adopción de una ficha metodológica para aplicar en los dos primeros ejercicios.

Componente: Gobierno Propio **Integrantes: María, Ricardo y Alexis**						
Actividades	**Descripción de la actividad**	**Personas participantes**	**Técnicas-Metodología del encuentro**	**Responsable**	**Tiempo**	**Requerimientos**
1.Recopilar información desde la experiencia de cada uno de los pueblos que hacen parte de la MPIV en cuanto al ejercicio de gobierno	Palabreo con los pueblos que hacen parte de la MPIV para identificar las fortalezas, debilidades y retos, partiendo desde las cosmovisiones de cada uno de estos.	2 mayor(a) o sabedores por pueblo de la MPIV.	Diálogo de saberes	Equipo de Gobierno Propio.	Septiembre 25-por acordar	Armonización. Refrigerio propio y almuerzo ((Alimentos propio))

propio en contexto de ciudad.						
2.Reconociendo el andar	Entender las dinámicas propias de la gobernabilidad en la ciudad de Bogotá, relacionando a los avances, dificultades y necesidades en garantía de los derechos políticos, sociales, económicos y culturales.	Autoridades y/o gobernadores de los pueblos indígenas participantes de la MPIV.	Circulo de la palabra	Equipo de Gobierno Propio.	Octubre 2- por acordar	Armonización. Sabedores de 2 pueblos Refrigerio y almuerzo. (Alimentos propios)
3.Entrega de informe componente gobierno propio	Socialización de resultados, documentos escritos con el fin de que se brinde una retroalimentación.	Equipo de trabajo SDSCJ-MPIV	Conversatorio	Equipo de gobierno propio.	Octubre 21.	Espacio o lugar para desarrollar la actividad.

FICHA METODOLÓGICA GOBIERNO PROPIO

Objetivo general:

Diseñar una estructura metodológica clara, precisa y coherente para el desarrollo de las actividades como asambleas comunitarias, encuentro de saberes y círculos de la palabra, en el marco del aporte desde los pueblos indígenas que hacen parte de la MPIV a el diagnóstico de gobierno propio.

INFORMACIÓN GENERAL DE LAS ACTIVIDADES

Fecha:	
Hora:	
Lugar:	
Pueblo indígena:	
Nombre de la actividad:	
Profesional responsable:	
Enlace responsable:	
Número de participantes:	

1. ESTRUCTURACIÓN METODOLÓGICA DE LAS ACTIVIDADES

Tipo de espacio:	
Objetivo principal del espacio	
Preguntas orientadoras del espacio	

2. DESARROLLO DEL ESPACIO

Con el fin de optimizar los tiempos y buscar el cumplimiento del objetivo principal, se establecerá una aproximación de tiempos para el desarrollo de cada espacio.

	MOMENTO	METODOLOGÍA	RESPONSABLE	TIEMPO
1				
2.				
3				
2				
3				

4				
5		•		
6.				
7				
8				
9				

Componente: Buen Vivir y Economía **Integrantes: Luis Yeiner Piraza, Yan Carlos Ferrer, Julio Cesar Carvajal, Jesica Murillo.**						
Actividades	**Descripción de la actividad**	**Personas participantes**	**Técnicas-Metodología del encuentro**	**Responsable**	**Tiempo**	**Requerimientos**
Minga inicial primera semana de septiembre ACTIVIDAD 1 Hacer un conversatorio con los 16 pueblos	Hacer un conversatorio con los mayores de los 16 pueblos sobre el buen vivir y economía propia	1 mayor(a) y 2 participantes por pueblo	Palabreo o conversatorio	Gestores de seguridad y convivencia Wayuu Pasto Wounaan Uitoto	9:00 am 3:00 pm	Espacio: Casa de pensamiento 1.Insumo para armonización cómo: plantas medicinales, esencias y demás insumos 2.Olla comunitaria de alimentos propios

						3.computadores e implementos didácticos como: Marcadores, cartulinas, tablero
Segunda minga 2 de septiembre Realizar un conversatorio sobre la seguridad alimentaria	Se realizará un conversatorio sobre la seguridad alimentaria de los 16 pueblos	Gobernadores o Autoridades y 3 integrantes de cada pueblo	Armonización y palabreo	Sabedor (a) de cada pueblo y los 4 gestores Wayuu Pasto Wounaan Uitoto	De 9:00 A 4:00 pm	1.Frutas, flores, plantas medicinales, esencias y demás insumos que requieran los sabedores dentro de sus usos y costumbres 2. Olla comunitari

						a con alimentos propios 3. Implementos cómo: computadora, marcadores, tablero, cartulinas etc
Minga 3 de octubre	Palabreo o conversatorio de como conviven en contexto de ciudad	Mayores (as) y 2 delegados de los 16 pueblos	Palabreo o conversatorio	Gestores de seguridad convivencia de cada pueblo	De 9:00 AM A 12 M	Lugar Casa indígena Refrigerios o Alimento propio Implementos como: Marcadores, cartulinas, tablero etc

Minga cuatro octubre	Armonización a cargo del Pueblo Wayuu	2 delegados de los 16 pueblos	Palabreo para adentrarnos a las necesidades sobre la seguridad alimentaria	Gestores de seguridad y convivencia de cada pueblo	DE 9:00 AM A 1:00 PM	Lugar Parque Renacimiento (por definir)
Minga cinco noviembre	Armonización de sabedor(por definir)	30 invitados Armonización de sabedor (por definir)	Palabreo entre sabedores y comunidad, acerca de las costumbres propias	Gestores de seguridad y convivencia de cada pueblo	De 9;00 AM A 1:00 PM	Casa Zipa de la candelaria Alimento propio y refrigerios
Minga seis noviembre	Armonización de sabedor(por definir	30 invitados Armonización de sabedor (por definir)	Minga de pensamiento de las comunidades de los 12 cabildos	Gestores de seguridad y convivencia	De 9:00 AM A 1:00 PM	Lugar Maloca del Jardín Botánico Alimento propio y refrigerios

Minga siete diciembre	Armonización cierre	Gobernadores, Autoridades y comunidad que se encuentra en el registro único de victimas	Minga para conocer las distintas manifestaciones en la medicina y su pago que aporta impulsa a la economía propia de las comunidades	Gestores de seguridad y convivencia del componente	De 9:00 AM A 1:00 PM	Laguna de Guatavita, olla comunitaria, alimento propio, transportes ida y regreso

PLAN DE TRABAJO SEPTIEMBRE - OCTUBRE - Canasto prácticas culturales y pervivencia

Fecha	Hora	Lugar	Actividad	Tema	Descripción de la actividad	Metodologia	Tiempo	Requerimientos	Participantes	Técnicas-Metodología del encuentro	Responsable	Total Actividades	total participantes	Grupos	Productos
10/09/2022	POR ESTABLECER	CPI	Conversa para intercambio de saberes para identificar las practicas culturales del pueblo	PC&P (DANZAS,TEJIDOS, MUSICA, IDIOMA PROPIO)	Se plantea iniciar la actividad con la armonización del espacio y se abrirá la conversa con preguntas orientadoras en cuanto al tema de pC&P de cada uno de los pueblos; para recoger insumos necesarios y aportar en la elaboración/diseño del instrumento o la ruta metodologica para la fase Diagnostica	Mambeadero/circulo de palabra/palabreo	Jornada Completa	1. Insumos de Armonización 2.refrigerio tradicional 3. Almuerzo: olla comunitaria (Según cada pueblo) 4. garantias de transporte	1 autoridad por pueblo, 2 Mayores por pueblo, 2 mujeres por pueblo, 2 jovenes y 2 niños por pueblo	Presencial	Andres, Sergio, Rosa	7 ; 4 actividades mensuales (fin de semana)	24 participantes y 3 gestores	1. Kamkuamo-Wayuü	Relatoria, Listado de asistencia, Registro fotografico
17/09/2022	POR ESTABLECER	CPI	Conversa para intercambio de saberes para identificar las practicas culturales del pueblo	PC&P (DANZAS,TEJIDOS, MUSICA, IDIOMA PROPIO)	Se plantea iniciar la actividad con la armonización del espacio y se abrirá la actividad con preguntas orientadoras en cuanto al tema de las danzas tradicionales de cada uno de los pueblos; para recoger insumos necesarios para elaborar/diseñar el instrumento o la ruta metodologica para la fase Diagnostica	Mambeadero/circulo de palabra/palabreo	Jornada Completa	1. Insumos de Armonización 2.refrigerio tradicional 3. Almuerzo: olla comunitaria (Según cada pueblo) 4. garantias de transporte	1 autoridad por pueblo, 2 Mayores por pueblo, 2 mujeres por pueblo, 2 jovenes y 2 niños por pueblo	Presencial	Andres, Sergio, Rosa	7 ; 4 actividades mensuales (fin de semana)	24 participantes y 3 gestores	2. Inga-Kamentsa	Relatoria, Listado de asistencia, Registro fotografico
24/09/2022	POR ESTABLECER	CPI	Conversa para intercambio de saberes para identificar las practicas culturales del pueblo	PC&P (DANZAS,TEJIDOS, MUSICA, IDIOMA PROPIO)	Se plantea iniciar la actividad con la armonización del espacio y se abrirá la actividad con preguntas orientadoras en cuanto al tema de las danzas tradicionales de cada uno de los pueblos; para recoger insumos necesarios para elaborar/diseñar el instrumento o la ruta metodologica para la fase Diagnostica	Mambeadero/circulo de palabra/palabreo	Jornada Completa	1. Insumos de Armonización 2.refrigerio tradicional 3. Almuerzo: olla comunitaria (Según cada pueblo) 4. garantias de transporte	1 autoridad por pueblo, 2 Mayores por pueblo, 2 mujeres por pueblo, 2 jovenes y 2 niños por pueblo	Presencial	Andres, Sergio, Rosa	7 ; 4 actividades mensuales (fin de semana)	36 participantes y 3 gestores	3. Tubu-Uitoto Cubeo,	Relatoria, Listado de asistencia, Registro fotografico
1/10/2022	POR ESTABLECER	CPI	Conversa para intercambio de saberes para identificar las practicas culturales del pueblo	PC&P (DANZAS,TEJIDOS, MUSICA, IDIOMA PROPIO)	Se plantea iniciar la actividad con la armonización del espacio y se abrirá la actividad con preguntas orientadoras en cuanto al tema de las danzas tradicionales de cada uno de los pueblos; para recoger insumos necesarios para elaborar/diseñar el instrumento o la ruta metodologica para la fase Diagnostica	Mambeadero/circulo de palabra/palabreo	Jornada Completa	1. Insumos de Armonización 2.refrigerio tradicional 3. Almuerzo: olla comunitaria (Según cada pueblo) 4. garantias de transporte	1 autoridad por pueblo, 2 Mayores por pueblo, 2 mujeres por pueblo, 2 jovenes y 2 niños por pueblo	Presencial	Andres, Sergio, Rosa	7 ; 4 actividades mensuales (fin de semana)	24 participantes y 3 gestores	4. Yanacona -Pasto	Relatoria, Listado de asistencia, Registro fotografico
8/10/2022	POR ESTABLECER	CPI	Conversa para intercambio de saberes para identificar las practicas culturales del pueblo	PC&P (DANZAS,TEJIDOS, MUSICA, IDIOMA PROPIO)	Se plantea iniciar la actividad con la armonización del espacio y se abrirá la actividad con preguntas orientadoras en cuanto al tema de las danzas tradicionales de cada uno de los pueblos; para recoger insumos necesarios para elaborar/diseñar el instrumento o la ruta metodologica para la fase Diagnostica	Mambeadero/circulo de palabra/palabreo	Jornada Completa	1. Insumos de Armonización 2.refrigerio tradicional 3. Almuerzo: olla comunitaria (Según cada pueblo) 4. garantias de transporte	1 autoridad por pueblo, 2 Mayores por pueblo, 2 mujeres por pueblo, 2 jovenes y 2 niños por pueblo	Presencial	Andres, Sergio, Rosa	7 ; 4 actividades mensuales (fin de semana)	24 participantes y 3 gestores	5. Nasa-Misak	Relatoria, Listado de asistencia, Registro fotografico
15/10/2022	POR ESTABLECER	CPI	Conversa para intercambio de saberes para identificar las practicas culturales del pueblo	PC&P (DANZAS,TEJIDOS, MUSICA, IDIOMA PROPIO)	Se plantea iniciar la actividad con la armonización del espacio y se abrirá la actividad con preguntas orientadoras en cuanto al tema de las danzas tradicionales de cada uno de los pueblos; para recoger insumos necesarios para elaborar/diseñar el instrumento o la ruta metodologica para la fase Diagnostica	Mambeadero/circulo de palabra/palabreo	Jornada Completa	1. Insumos de Armonización 2.refrigerio tradicional 3. Almuerzo: olla comunitaria (Según cada pueblo) 4. garantias de transporte	1 autoridad por pueblo, 2 Mayores por pueblo, 2 mujeres por pueblo, 2 jovenes y 2 niños por pueblo	Presencial	Andres, Sergio, Rosa	7 ; 4 actividades mensuales (fin de semana)	36 participantes y 3 gestores	6. Wounan-Embera dovida-Eperara	Relatoria, Listado de asistencia, Registro fotografico
22/10/2022	POR ESTABLECER	CPI	Conversa para intercambio de saberes para identificar las practicas culturales del pueblo	PC&P (DANZAS,TEJIDOS, MUSICA, IDIOMA PROPIO)	Se plantea iniciar la actividad con la armonización del espacio y se abrirá la actividad con preguntas orientadoras en cuanto al tema de las danzas tradicionales de cada uno de los pueblos; para recoger insumos necesarios para elaborar/diseñar el instrumento o la ruta metodologica para la fase Diagnostica	Mambeadero/circulo de palabra/palabreo	Jornada Completa	1. Insumos de Armonización 2.refrigerio tradicional 3. Almuerzo: olla comunitaria (Según cada pueblo) 4. garantias de transporte	1 autoridad por pueblo, 2 Mayores por pueblo, 2 mujeres por pueblo, 2 jovenes y 2 niños por pueblo	Presencial	Andres, Sergio, Rosa	7 ; 4 actividades mensuales (fin de semana)	24 participantes y 3 gestores	7. coreguaje-Pijao	Relatoria, Listado de asistencia, Registro fotografico
			Sistematización de los insumos recolectados												
			Analisis y Retroalimentación												
			Presentación y socialización de resultados												